



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ И.В. Куражова
(подпись)

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель - Развить у бакалавра навыки самостоятельного анализа звучащих текстов, а также скорректировать произношение и интонацию в области иностранного (английского) языка и развить фонематический и интонационный слух.

Теоретическая цель – Сформировать у студента общие компетенции в области фонетики, а также в области таких явлений как интонация, ритмика, темп и фонетический стиль речи

Сопутствующие цели призваны формировать у студентов представления:

- о значении практической фонетики для устной коммуникации на иностранном языке;
- о возможности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации;
- о некоторых методических навыках, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы предложений по цели высказывания, виды слога, правила чтения.

Уметь: читать на иностранном языке, составлять из слов предложения, опираясь на существующие правила; осуществлять синтаксический анализ предложений; работать с двуязычным словарем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные интонационные модели оформления устной речи английского языка в различных коммуникативных ситуациях (УК-4);
- теоретические основы английского произношения, классификацию гласных и согласных звуков и их артикуляцию (УК-4),
- основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи и другие фонетические феномены (УК-4);

Уметь:

- понимать на слух и воспроизводить аутентичную английскую речь (УК-4);
- правильно оформлять звуковую сторону высказывания (УК-4);
- адекватно оформлять речь в соответствии с коммуникативной ситуацией (УК-4);

Иметь:

- навыки восприятия и понимания англоязычных текстов разной коммуникативной установки (УК-4).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- навыки корректного использования фонетических единиц в правильной фонетической форме и коммуникативной ситуации (УК-4).
- навыками восприятия и понимания англоязычных слов и текстов (УК-4), навыками передачи различной стилистической окраски речи в зависимости от речевой ситуации (УК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Практическая фонетика (гласные и согласные звуки, ассимиляция звуков в потоке речи, некоторые фонетические феномены)	1-2		70	Участие в практических занятиях Фонетические диктанты Самостоятельная работа Собеседование Итоговый зачёт (1, 2 семестры)
2.	Практическая фонетика (интонация и ее компоненты, особенности интонационного оформления высказываний)	3-5		104	Участие в практических занятиях Фонетические диктанты Самостоятельная работа Собеседование 3 и 4 семестры – итоговый зачёт 5 семестр - экзамен
Итого по дисциплине:				174	
	Промежуточный контроль				1,2, 3, 4 семестры – зачеты
	Итоговый контроль				5 семестр – экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Темы для обсуждения на практических занятиях:

1 семестр

- Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи.
- Образование звуков.
- Особенности артикуляции английского языка.
- Фонематическая транскрипция



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- Особенности произношения английского гласных.
- Особенности произношения английских согласных.
- Характеристика отдельных гласных и согласных звуков и дифтонгов.
- Особенности английских звуков в сравнении с русскими

2 семестр

1. Английская система гласных и согласных звуков (повторение)
2. Понятие словарного ударения.
3. Ударение в составных словах.
4. Английские согласные в потоке речи.
5. Английские гласные в потоке речи
6. Редукция и ее виды.
7. Фонетические феномены (потеря взрыва, потеря аспирации, латеральный взрыв, носовой взрыв, палатализация и др.)

3 семестр

- Понятие интонации. Компоненты интонации. Функции интонации.
- Синтагма. Разделение высказывания на синтагмы. Роль синтагмы в коммуникации.
- Ударение и интонация в синтагме.
- Основные английские тоны и виды шкал: коммуникативный аспект
- Фонетическая транскрипция высказывания.
- Тональные группы (2, 4, 7, 9, 10): коммуникативный аспект

4 семестр

- Тональные группы (1, 3, 5, 6, 8): коммуникативный аспект
- Особенности английской интонации в сравнении с русским языком.
- Фонетические феномены в звучащей речи в процессе коммуникации (соединительная «г», редукция и др.)
- Фонетическая транскрипция высказывания (повторение)

5 семестр

- Интонационное оформление высказывания согласно коммуникативной ситуации
- Интонационное оформление согласно типу высказывания (общий вопрос, специальный вопрос, утвердительное предложение, побудительное предложение и др.)
- Современное состояние английского языка: фонетический аспект
- Социальные диалекты английского языка
- Территориальные диалекты английского языка

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

Основными формами работы по дисциплине являются аудиторные практические занятия под руководством преподавателя, аудиторная самостоятельная работа студентов с текстовыми материалами, аудиозаписями и упражнениями, а также внеаудиторная самостоятельная работа студентов (домашние задания).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

На практических занятиях по фонетике наряду с коммуникативными упражнениями предполагается использовать упражнения, направленные на формирование автоматизированных навыков, предупреждение и профилактику типичных ошибок и контроль усвоения материала. Помимо упражнений возможными формами и методами обучения могут быть подготовленные и спонтанные высказывания на отработанный фонетический и просодический материал, фронтальные и индивидуальные опросы, тестирование, презентации, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа в группах малого состава, взаимообучение и взаимопроверка.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с аудиотекстами, которые студенты получают в начале каждого семестра, а также работу с теоретическим материалом в соответствующих разделах учебников, консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), использование методических рекомендаций и пособий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает домашнюю работу (тренировка фонетического и просодического материала, чтение, письмо в транскрипции, подготовка устных выступлений), творческую деятельность (создание публичных выступлений и их презентация, создание инсценировок), создание собственных аудиозаписей.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса студентов. Важнейшей частью каждого занятия является проверка навыков интонирования и транскрибирования.

Написание фонетических диктантов и самостоятельных работ по интонированию текстов по фонетике предусматривается со второго семестра.

В конце 4 семестра сдаётся устный экзамен в виде письменного теста на транскрипцию звуков и интонирование и транскрибирование предложений, а также чтение вслух незнакомого текста.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачетов в конце 1-3 семестров.

Цель: проверка знаний студентами основных понятий фонетики, умений использовать знания о фонетических явлениях для правильного произнесения звуков. При выставлении зачёта учитывается работа студента в семестре.

Содержание зачетов

Зачёты проводятся в форме итоговой письменной работы на транскрипцию слов и интонирование предложений и включают в себя также устную часть.

УСТНАЯ ЧАСТЬ состоит из двух (1 семестр)/ трех (2-3-4 семестры) видов заданий:

1. Чтение отрывка незнакомого текста.
2. Ответ на теоретический вопрос (предложенный фонетический феномен с примерами)
3. Описание предложенного звука (1 семестр)



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Студент успешно сдал зачет, если выполнил более 50% заданий.

Шкала итогового зачета.

- «зачтено» - выполнено от 51 до 100% заданий;
- «не зачтено» - выполнено менее 50% заданий;

Итоговый контроль: итоговый контроль проводится в форме экзамена в конце 4 семестра и курсовой работы.

Цель: проверка знаний основных понятий фонетики, умений использовать знания о фонетических явлениях для правильного произнесения звуков. При выставлении оценки за экзамен учитывается работа студента в семестре.

Содержание экзамена

Экзамен проводится в форме письменной контрольной работы на транскрибирование и интонирование предложенного текста и включает в себя также устную часть.

УСТНАЯ ЧАСТЬ состоит из трех видов заданий:

1. Чтение наизусть подготовленного экзаменационного текста.
2. Чтение отрывка из незнакомого текста с объяснением фонетических явлений.
3. Ответ на теоретический вопрос

Общее количество баллов за экзамен – 100 (каждое задание оценивает по 20 баллов: три устных и одно письменное)

Студент успешно сдал экзамен, если набрал более 55 баллов.

Шкала итоговой оценки.

- оценка «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 51 до 70 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55 баллов.

По *Курсовой работе* проводится зачет в форме защиты отчета с дифференцированной оценкой. При этом оценивается содержание и оформление работы (мин.30 – макс. 60 баллов), качество презентации (10-15 баллов), защита курсовой работы (15-25 баллов). Тематика курсовых работ охватывает актуальные проблемы лингвистики в области иностранных языков.

Шкала итоговой оценки.

Общее количество баллов – 100.

- оценка «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» - от 71 до 85 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 55 до 70 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 54 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс : учебник / В.Д.Аракин, Л.И. Селянина, Л.П. Гинтовт и др. ; ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.

2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс : учебник / В.Д.Аракин, М.А. Соколова, Г.А. Шабадаш и др. ; ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Дополнительная литература:

3. Бобринева С.К. Практический курс основного языка [Электронный ресурс]: методические указания по развитию навыков чтения и письма: для студентов I курса отделения английского языка и литературы факультета романо-германской филологии / Иван. гос. ун-т ; сост. С. К. Бобринёва .— Иваново : ИвГУ, 2013, Ч. 1. — 32 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/bobrineva_2013_1.htm/view

4. Бобринева С.К. Практический курс основного языка [Электронный ресурс]: методические указания по развитию навыков чтения и письма : для студентов I курса отделения английского языка и литературы факультета романо-германской филологии / Иван. гос. ун-т ; сост. С. К. Бобринёва .— Иваново : ИвГУ, 2013, Ч. 2. — 21 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/bobrineva_2013_2.htm/view

5. Денисов К.М., Филатова Е.А. Сегментные и суперсегментные средства английской фонетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Денисов, Е. А. Филатова; Иван. гос. ун-т. - Иваново: ИвГУ, 2018. - 97 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/denisov_2018.htm/view

6. Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю.Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 136 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2447-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418>

7. Бабиян Т.В., Борисенко В.А., Гришечко О.С. Фоностилизация английского языка : учебное пособие / сост. Т.В. Бабиян, В.А. Борисенко, О.С. Гришечко ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-1748-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461895>

8. Гончарова Н.Л. Практическая фонетика английского языка : практикум / сост. Н.Л. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - Ч. 1. - 94 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494787>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук Белозерова А.В.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.В. Куражова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.